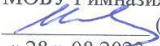


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия №2 с. Бураево»
муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
гуманитарных наук
Протокол № 1
« 28 » 08. 2023г.
 / зав. каф. Гумерова А.К. /

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
 (Исламова Ч.Ф.)
« 28 » 08.2023г.

Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с.Бураево
 (Усаев А.Р.)
Приказ № 83 « 30 » 08. 2023г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«По страницам истории»

6 ш класс

Составитель- Габдрашитова Разалия Кадимовна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От « 29 » 08. 2023г.

Бураево , 2023

Пояснительная записка

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры нашей Республики Башкортостан, нашего села.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

На кружок отводится 1 час в неделю, всего в год – 34 ч

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» необходимо использовать такие формы проведения занятий как экскурсии, беседы, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

Планируемые результаты освоения курса обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Изучаем родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
 - Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
 - Оценивать правильность поведения людей в природе.
 - научиться выполнять исследовательские научные работы.
- Методы работы с обучающимися предполагает следующие формы и приемы работы:**
- Формы организации занятий является групповая.
 - Наряду с групповой формой работы, во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Организуются теоретические и практические занятия. Теоретические занятия педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практические занятия организуются благодаря участию в КВНах, викторинах, олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, интеллектуальных конкурсах на уровне школы, района, республики, а также участию в диспутах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных клубах, проектах, конкурсах, викторинах, познавательных играх.
 - лекции с последующим опросом;
 - лекции с обсуждением документов;
 - беседы;
 - практические занятия;
 - работа в парах, группах, индивидуально;

Содержание курса

Введение

Краеведение - наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья

Я и моё имя. Мои родные. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Обязанности в семье. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа

Здравствуй, школа! Экскурсия по школе. Наши обязанности. Адрес школы. Дорога в школу Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Башкортостан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Башкортостан. Работа с географической картой Республики Башкортостан. Моя малая Родина – с.Бураево и Бураевский район на карте Башкортостана. Флаг Бураевского района

Природа нашего края

Климат. Сезонные изменения погоды в Башкортостане. Растительный мир Башкортостана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Башкортостана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Башкортостана. Заповедник «Шульган-Таш». Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Башкортостан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РБ и Бирского района. Полезные ископаемые Республики Башкортостан. Что дает наш край стране? Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Башкортостана». Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Башкортостан». Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». Экскурсия на водоем родного города.

Село, в котором я живу

Село, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родного села. Работа с документами об истории родного села. Исторические места столицы Башкортостан. Экскурсия по селу на тему «История села в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного села. Сельчане в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие родное село. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного села.

Мой край родной – мой Башкортостан

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Столица Уфа. Башкортостан – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Башкортостан. Географические названия населенных пунктов нашей местности. Бураевский район – история развития района.

Культура и быт родного края

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Башкортостан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Башкортостане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Башкортостана.

Музей- хранилище истории

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Башкортостан. Национальный музей Республики Башкортостан. Музей Бураевского района . Исторический школьный музей Гимназии №2 с.Бураево.

Итоговые занятия

Календарно - тематическое планирование

№	Раздел и тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
	Мой край родной – мой Башкортостан			
1	Территориальное устройство Башкортостана.	1		
2	История образования Республики Башкортостан	1		
3	Уфа-столица Башкортостана	1		
4	Символы Республики Башкортостана	1		
5	Красная книга Республики Башкортостан	1		
6	Промысловая деятельность республики	1		
7	Хозяйственная деятельность Республики Башкортостан	1		
	Село, в котором я живу			
8	Село, в котором я живу.Бураево	1		
	Знакомство с историей возникновения родного села, района			
9	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	1		
10	Беседа со старожилами об истории родного села	1		
11	Выдающиеся личности Бураево и Бураевского района	1		
	Составление генеалогического древа.			
12	Моя история. Составление генеалогического древа.	1		
16	Традиции и обычаи моей семьи. Проектная работа	1		
17	История моей родной школы.	1		
18	Знакомство с архивными документами школы	1		

	Культура и быт родного края			
19	Фольклор народов Республики Башкортостан	1		
20	Культура и быт родного края	1		
	Единство народов			
21	Народные праздники	1		
22	Традиции и обычаи народов РБ	1		
	Музей- хранилище истории.			
23	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
24	Музей Республики Башкортостан			
25	Музей истории Гимназии №2 с.Бураево	1		
26	Посещение Районного музея села Бураево	1		
	Мой край в годы ВОВ			
27	Башкортостан в годы ВОВ	1		
28	Наши земляки -ветераны ВОВ	1		
29	Учителя нашей школы- ветераны ВОВ	1		
30	История 112 кавалерийской дивизии	1		
31	Как генерал и его «степные дикари» нарушили планы Гитлера	1		
32	«Потомки Салавата отступать не умеют»	1		
33	Герой России Шаймуратов М.М.			
34	Итоговое занятие	1		

Список литературы:

История и культура Башкортостана. Хрестоматия. - Уфа, 1997.

Муртазин Г.М., Янгиров Р.М. Родной башкортостан. Пособие по краеведению для 4 класса. Уфа, 1997.

Химатов М.Ф. Башкирия моя. Уфа, 1987.

Хисамитдинова Ф.Г., Шарипова З.Я., Нагаева Л.И. Родной Башкортостан. Уфа,1993.

Ахмедов Р.Б. В королевских чертогах Агидели. Открытая книга Башкортостана. Уфа,1993.

Юлдашбаев Б.Х. Новейшая история Башкортостана. Уфа,1995.

[фильм о генерале Шаймуратове — Реальное время \(realnoevremya.ru\)](#)

[Генерал Шаймуратов - YouTube](#)

[«Бессмертный рейд»: фильм о подвиге 112-й Гвардейской кавалерийской дивизии и генерала-майора М.М.Шаймуратова | Русское географическое общество \(rgo.ru\)](#)